

附件一：

臺南市 104 年度社區生活營校園輔導活動 計畫申請表

申請單位	臺南市學甲區學甲國小		填 表 人 / 聯 絡 人				
			姓 名	李賀璞			
			電 話	7833220#152			
			傳 真	7820064			
			e - m a i l	alphalhp@tn.edu.tw			
		地 址	726 臺南市學甲區秀昌里一秀 30 號				
活動類別	<input type="checkbox"/> 安親輔導社區生活營活動 <input type="checkbox"/> 需高關懷學生療程式小團體諮商活動 <input type="checkbox"/> 個別諮商輔導活動 <input checked="" type="checkbox"/> 陽光青少年活動 <input type="checkbox"/> 築夢年少課業輔導活動						
一. 計畫依據與目的	(一)依據：臺南市教育公告系統編號 63901 辦理 (二)目的 1. 運用社區資源，發展區域特色，透過多元化適性課程，加強行為低成就學生之生活學習、課業輔導及社會適應能力。 2. 透過扯鈴課程，加強中輟及中輟之虞學生適應學校的學習生活與環境。 3. 提升學生的學習能力及適應未來生活能力。 (三)親職教育講座目的 1. 認識親職角色與責任、有效安排家庭生活、建立健康的親子關係。 2. 藉由講師引導讓家長彼此分享、了解自己、反省自己、進而改變自己。 3. 促進家長改變，強化親子關係，提升家庭功能。						
二. 辦理單位	主辦單位	臺南市家庭教育中心	承辦單位	學甲國小	協辦單位	學甲國小家長會	
三. 活動期程	活動時間	104.03-104.06		活動地點	學甲國小體育館		
四. 參加對象	一、中輟復學需要特別教育之學生、時輟時學及中輟邊緣學生。 二、嚴重適應困難、學習意願低落有中輟之虞之學生。 三、弱勢家庭之學生。						
五. 活動方式及內容	扯鈴		講 師	姓 名	蘇柏瑜、李賀璞		
				資 歷	詳見師資簡歷		
六. 預期效果	一、由認識自我、了解自我，進而肯定自我，學習人際溝通的技巧及解決人際困擾或衝突的方法，適應團體生活。 二、利用扯鈴課程，提高學生對學習的興趣，培養學生正確學習態度及觀念，增加對學校的適應能力，使其逐漸能適應正常課程。 三、使中輟生能得到良好的安置，減少青少年犯罪與校園暴力行為。 四、可導正學生的偏差行為，建立正面積極的人生觀。 五、推廣扯鈴運動，提高學生學習的興趣，培養其技能、專長，建立自信心，並讓扯鈴活動成為本校之特色。						
七. 申請補助金額	新台幣伍萬元整。(大寫)						

八. 申請單位簡介 (含以往辦理相關活動成效)	<p>學校學生總人數：<u>314</u> 人</p> <p>學甲國小是一所穩定發展的中型學校，在前幾任校長的用心經營下，已發展出自己獨特的風貌。然而，由於學區人口流失及生育率下降，導致學生總人數有逐年降低的趨勢，學校經營因此產生部分危機。</p> <p>所以，建立學校特色，發展學校成為優質的「綠色學校」，讓學生喜歡學習，教師樂於教學，家長放心教育，是讓本校能永續發展的重要關鍵。期望，未來的學甲國小在個人及大家的努力下，能擁有：</p> <p>專業成長、創新教學、團隊合作、愛心耐心的教師； 人本情懷、民主素養、鄉土與國際思維、統整能力的兒童； 主動積極、知識管理、社區融入、公關行銷的行政； 熱心參與、不斷成長、共塑願景的家長。</p>
九. 經費明細表	如後附
十. 活動行程	如後附

申請時間：104 年 01 月 20 日

填表人：

教師兼
生教組長 李賀璞

(簽章)

負責人

學甲國小
校長 林炳宏

(簽章)

臺南市 104 年度社區生活營校園輔導活動(第 1 期)

臺南市學甲區學甲國小陽光青少年活動計畫

壹、依據：臺灣臺南地方法院檢察署 103 年 11 月 26 日南檢玲文字第 10310505940 號函辦理。

貳、目標：

- 一、運用社區資源，發展區域特色，透過多元化適性課程，加強行為低成就學生之生活學習、課業輔導及社會適應能力。
- 二、透過扯鈴課程，加強中輟及中輟之虞學生適應學校的學習生活與環境。
- 三、提升學生的學習能力及適應未來生活能力。

參、辦理單位：

- 一、指導單位：臺南地方法院檢察署
- 二、主辦單位：臺南市政府教育局、臺南市家庭教育中心
- 三、承辦單位：臺南市學甲國小

肆、實施對象：如附件之待輔學生資料

- 一、中輟復學需要特別教育之學生、時輟時學及中輟邊緣學生。
- 二、嚴重適應困難、學習意願低落有中輟之虞之學生。
- 三、弱勢家庭之學生。

伍、實施期程：自 104 年 3 月 7 日至 104 年 6 月 13 日，共 14 週，每週 4 節

陸、活動地點：本校體育館

柒、實施內容及方式：提供多元且富彈性之個別化適性選修課程內容如下表

節數	星期一	星期二	星期三	星期四	星期五	星期六
1						扯鈴
2						扯鈴
3						扯鈴
4						扯鈴
用餐及午休						
5						
6						
7						
8						

捌、師資來源：本課程聘請本校教師、校外社工人員、社區人士、學者專家及具中教証中輟役男授課。(師資簡歷如附件)

玖、經費來源：申請由臺南地檢署緩起訴處分金補助。

拾、經費預估：詳經費概算表(如附件)。

拾壹、預期成效：

- 一、由認識自我、了解自我，進而肯定自我，學習人際溝通的技巧及解決人際困擾或衝突的方法，適應團體生活。
- 二、利用扯鈴課程，提高學生對學習的興趣，培養學生正確學習態度及觀念，增加對學校的適應能力，使其逐漸能適應正常課程。
- 三、使中輟生能得到良好的安置，減少青少年犯罪與校園暴力行為。
- 四、可導正學生的偏差行為，建立正面積極的人生觀。
- 五、推廣扯鈴運動，提高學生學習的興趣，培養其技能、專長，建立自信心，並讓扯鈴活動成為本校之特色。

臺南市 104 年度社區生活營校園輔導活動(第 1 期)

陽光青少年活動計畫

臺南市家庭教育中心補助或委辦經費概算表						
申請機關：	學甲國小					
計畫名稱：	104 年度臺南市社區生活營校園輔導活動—陽光青少年活動計畫(第 1 期)					
編製日期：	104 年 1 月 20 日					
計畫經費總額：50,000 元，申請金額：50,000 元，自籌款：0 元						
計畫經費明細						家庭教育中心核定 (申請單位勿填)
用途別科目	單位	數量	單價	預算數	說明	補助金額及說明
2 服務費用				47,400		
27 一般服務費	節	120	360	43,200	兼職費、短代鐘點費	
28 專業服務費	時	2	1,600	3,200	親職教育外聘講師 鐘點費	
24 印刷裝訂費 與廣告費	式	1	1,000	1,000	各項資料、講義、成 果製作	
3 材料及用品費				2,600		
32 用品消耗	式	1	2,000	2,000	文具、紙張、成果製 作、教材教具	
32 用品消耗	式	1	600	600	雜支(不超過總額 5%)	
合計				50,000		家庭教育中心核定補助 元
承辦單位	主辦會計		機關長官			家庭教育中心 會計審核
						承辦單位

※備註說明：課程安排依學校行事曆機動調整。

臺南市 104 年度社區生活營校園輔導活動(第 1 期)

陽光青少年活動計畫

師資簡歷

職位	姓名	現任職於	學歷	經歷	證照
技輔老師	蘇柏瑜	學甲國小 社團教師	南榮工專電 機工程系	長期指導扯鈴團隊	
技輔老師	李賀璞	學甲國小 教師	國立嘉義大 學國民教育 研究所碩士 在職專班	長期指導扯鈴團隊	

備註：

- 1.依照各類活動，填寫師資簡歷。
- 2.其中「需高關懷學生療程式小團體諮商活動」與「個別諮商輔導活動」聘請的專業人員(如諮商心理師)請各校檢送專業證照影本乙份---限行政院衛生署核發之「諮商心理師」或「臨床心理師」證書。

臺南市 104 年度社區生活營校園輔導活動(第 1 期)

陽光青少年活動

待輔學生資料

班級	姓名	問題說明
六甲	林○○	越區就讀，個性較為內向，有時常無故緊張，家長希望能有讓學生自我肯定的地方。
六丙	王○○	學生兄弟表現優異，而學生課業表現較為平庸，常有負面情緒字眼，且常與母親頂撞。
五甲	謝○○	父母離異，父親忙於工作無暇照顧學生，學生生活起居由祖母負責，學生有時與家中成員頂撞。
五甲	李○○	為外配人士子女，母親無法指導課業，父親忙於工作，學業較缺乏成就感。
四甲	陳○○	單親家庭，父母早已離異，由母親獨力撫養，個性內向害羞，常有不知所措情形。
四乙	謝○○	個性較為懦弱，有時被同學欺負亦不敢反應。先前被其他社團因功課跟不上之原因退團，亟欲表現自己。
三甲	林○○	單親家庭，母親獨力撫養學生及弟弟，但弟弟有過動症狀，常因照料弟弟而忽略學生，造成學生心理不平衡，需要表演舞臺及發洩空間。
一甲	林○○	家中兄長已加入扯鈴隊，學生亦想加入但深怕訓練太苦而反覆不定，母親也常反應個性太過優柔寡斷，常因此緊張而不想學習。
一乙	謝○○	與四乙謝○○同為姊妹，個性與姊雷同，且剛進學校尚在適應新環境，有時會抗拒到校或不想進教室，或者肚子痛至保健室。
一乙	王○○	對扯鈴有興趣，但課業有點趕不上進度，是家中獨子，家長與學生意見相左，常將不想讀書等類似言語掛在嘴邊。

1. 本表格如不敷使用，請自行影印。
2. 為保護學生，請姓名採隱匿方式，如李○○

各校簡介

(共 3 頁，含學校學生數、特色、背景及申請計畫的原因、曾辦理類似活動的成果等，勿超過 3 頁內容，簡介內容不拘形式，請各校自行發揮，以彰顯學校申請本案的需求為原則。

學甲國小是一所穩定發展的中型學校，在前幾任校長的用心經營下，已發展出自己獨特的風貌。然而，由於學區人口流失及生育率下降，導致學生總人數有逐年降低的趨勢，104 年度本校學生數為 314 人，較十年前已減少約三分之一，學校經營因此產生部分危機。

所以，建立學校特色，發展學校成為優質的「綠色學校」，讓學生喜歡學習，教師樂於教學，家長放心教育，是讓本校能永續發展的重要關鍵。期望，學甲國小在個人及大家的努力下，能擁有：

專業成長、創新教學、團隊合作、愛心耐心的教師；
人本情懷、民主素養、鄉土與國際思維、統整能力的兒童；
主動積極、知識管理、社區融入、公關行銷的行政；
熱心參與、不斷成長、共塑願景的家長。

一、學校願景

- (一) 追求卓越—激發潛能、追求卓越，培養新世紀的國民。(資訊融入競賽全國金牌、銀牌)
- (二) 快樂成長—營造良好學習環境，使學生健康快樂成長。(建構生態園區及都市桃花源)
- (三) 行政整合—整合各處室校務運作，共謀學校發展進步。(工作檢核表，績效責任)
- (四) 書香校園—塑造學習型校園氣氛，建構終身學習社會。(行動圖書館、圖書館數位化)
- (五) 社區融入—學校與社區結合，共存共榮永續發展。(社區服務、社區聯合運動大會)

二、學校經營策略

- (一) 適性發展，永不放棄任何一個學生。
- (二) 啟發多元智慧，培養學生帶著走的能力。
- (三) 實施全人教育，培養學生健全人格。
- (四) 塑造溫馨校園環境，保障學生安全學習。
- (五) 推展「合作、參與、創意」的新校園運動理念。
- (六) 整合教學、訓導、輔導的三合一體制。
- (七) 促使行政、教師、家長成為「生命共同體」，密切配合、相輔相成。
- (八) 主動敏捷的服務行政，充分發揮支援教學功能。
- (九) 塑造學校成為「學習型組織」，增進教師專業知能。
- (十) 充分發揮圖書館功能，培養師生良好讀書風氣。

三、評鑑與回饋

學校各項校務經緯萬端、千頭萬緒，若能以企業全面品質管制的精神，明確責任分工，講求效能、效率；再加以事前計畫周詳、落實執行，事後鍥而不捨、檢討改進，必可如願達成預期目標。基於此，個人覺得尚應有以下執行配套機制：

- (一) 建立自我評鑑機制，訂定自我檢查之項目與標準，隨時自我要求與成長。
- (二) 與家長、地方社區密切連繫，徵求對本校之興革意見，彙整後於校內深入檢討，其確屬可行者列入管制，研究執行。

四、學校經營策略

(一) 建構學習型組織，營造優質學習文化

由於學校地處邊陲，文化刺激不足，因此，建構學習型組織有其必要，唯有不斷學習的組織，才能適應不斷變遷的時代。其具體策略如下：

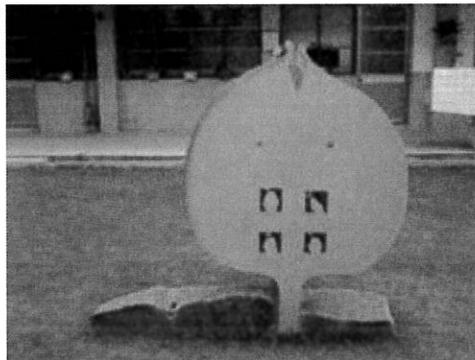
1. 採行策略聯盟方式，與本鎮各學校，組成跨校的學習型組織，利用週三下午的時間辦理研習，以彌補小型學校人力不足的問題。
2. 鼓勵教師在職進修，充實專業知能，以求理論與實務結合，靈活運用。

3. 推動知識管理，建置知識分享平台，提升學校組織整體績效。

(二)整合社區資源，提供多元學習環境

1. 與鄰近南榮、真理大學和致遠管理學院合作，加強推動英語教學及藝術教育，彌補偏遠鄉下孩子英語能力及文化刺激不足的缺憾。
2. 成立社區教室，將教室延伸至社區各角落，將社區教室納入學校的彈性課程中實施，使學生的學習與生活經驗緊密的結合，培養學生帶得走的能力。

最後，「**優質學甲**」，將會是您我共同的語言。



臺南市學甲國民小學

臺南市學甲區學甲國小陽光青少年活動-親職教育活動 實施計畫

一、實施依據：臺灣臺南地方法院檢察署 103 年 11 月 26 日南檢玲文字第 10310505940 號函。

二、實施目標：

- (一)加強親職教育，有效提升父母親職效能，建立和諧家庭。
- (二)溝通概念，培養家長正確管教子女的方法和態度。
- (三)促進家庭教育與學校密切配合，以培養健全國民。

三、實施對象及人數：

- (一)中輟復學需要特別教育之學生、時輟時學及中輟邊緣學生。
- (二)嚴重適應困難、學習意願低落有中輟之虞之學生。
- (三)弱勢家庭之學生。

四、實施時間：104 年 4 月 28 日(二)晚間 1830 時~2030 時。

五、活動地點：本校視聽教室。

六、活動內容及實施方式：辦理親職教育講座，實施主題如下：

活動時間	講座主題	講師
104 年 4 月 28 日(二)晚間 1830 時~2030 時	如何與孩子進行有效而有趣的溝通	外聘

七、親職教育講座實施內容程序表：

時 間	活動內容	主持人/主講人	地點
1800-1820	參與人員報到	學務處	視聽教室
1820-1830	致詞	林炳宏校長	
1830-1920	講座活動	講師	
1920-1930	休息時間	學務處	
1930-2020	講座活動	講師	
2020-2030	交流時間	校長、學務處、講師	
2030-	快樂賦歸		

八、活動經費：經費概算表如下表，由教育部推動教育優先區計畫專款支應。

項目	金額明細	金額合計(元)	備註
講師鐘點費	1,600(元)*2(時)	3,200	每場 2(時)*1(場)
合計		3,200	

九、預期成效：

- (一)建立家長正確的教養觀念，增進家長管教子女之正確方法，發揮家庭教育功能。
- (二)強化家長對兒童問題行為之認知，促進親師合作關係。
- (三)有效提升父母親職效能，增進親子關係，建立和諧幸福家庭。

十、成效評估：

(一)加強親職教育功能，促進兒童身心之正常發展。

(二)增長家長教育子女知能，增進家庭教育功能，建立和諧幸福家庭。

(三)提升家長對學校的認同及共識，增進家庭與學校之和諧。

十一、本實施計畫奉 鈞長核准後實施，修正時亦同。

承辦人：

教師兼
學生教組長
李賀璞

主任：

教師兼
學務主任
林祝豐

校長：

學甲國小
校長
林炳宏

臺南市學甲國民小學

臺南市學甲區學甲國小陽光青少年活動-親職教育活動 實施計畫

一、實施依據：臺灣臺南地方法院檢察署 103 年 11 月 26 日南檢玲文字第 10310505940 號函。

二、實施目標：

- (一)加強親職教育，有效提升父母親職效能，建立和諧家庭。
- (二)溝通概念，培養家長正確管教子女的方法和態度。
- (三)促進家庭教育與學校密切配合，以培養健全國民。

三、實施對象及人數：

- (一)中輟復學需要特別教育之學生、時輟時學及中輟邊緣學生。
- (二)嚴重適應困難、學習意願低落有中輟之虞之學生。
- (三)弱勢家庭之學生。

四、實施時間：104 年 4 月 28 日(二)晚間 1830 時~2030 時。

五、活動地點：本校視聽教室。

六、活動內容及實施方式：辦理親職教育講座，實施主題如下：

活動時間	講座主題	講師
104 年 4 月 28 日(二)晚間 1830 時~2030 時	如何與孩子進行有效而有趣的溝通	外聘

七、親職教育講座實施內容程序表：

時 間	活動內容	主持人/主講人	地點
1800-1820	參與人員報到	學務處	視聽教室
1820-1830	致詞	林炳宏校長	
1830-1920	講座活動	講師	
1920-1930	休息時間	學務處	
1930-2020	講座活動	講師	
2020-2030	交流時間	校長、學務處、講師	
2030-	快樂賦歸		

八、活動經費：經費概算表如下表，由教育部推動教育優先區計畫專款支應。

項目	金額明細	金額合計(元)	備註
講師鐘點費	1,600(元)*2(時)	3,200	每場 2(時)*1(場)
合計		3,200	

九、預期成效：

- (一)建立家長正確的教養觀念，增進家長管教子女之正確方法，發揮家庭教育功能。
- (二)強化家長對兒童問題行為之認知，促進親師合作關係。
- (三)有效提升父母親職效能，增進親子關係，建立和諧幸福家庭。

十、成效評估：

(一)加強親職教育功能，促進兒童身心之正常發展。

(二)增長家長教育子女知能，增進家庭教育功能，建立和諧幸福家庭。

(三)提升家長對學校的認同及共識，增進家庭與學校之和諧。

十一、本實施計畫奉 鈞長核准後實施，修正時亦同。

承辦人：

主任：

校長：

臺南市政府教育局補助或委辦經費概算表

申請機關：00572 臺南市學甲區學甲國民小學
 計畫名稱：臺南市104年度學甲國小性別平等教育「校安黃綠紅：網路素養與認知」宣導活動計畫
 編製日期：104年4月20日
 計畫經費總額：4,000元，申請金額：4,000元，自籌款：0元

計畫經費明細						教育局核定 (申請單位勿填) 補助金額及說明
用途別科目	單位	數量	單價	預算數	說明	
28專業服務費	節	2	1,600	3,200	外聘講師	
28專業服務費	式	1	64	64	講師鐘點費補充保費	
32用品消耗	式	1	736	736	文具用品	
合計				4,000		教育局核定補助 元

承辦單位	主辦會計	機關長官	教育局承辦單位	會計審核
				
				

註：
 1. 此表各項說明及其科目歸屬請自行參考「地方教育發展基金用途別科目名稱、編號及定義」表歸屬至適當之二級用途別。
 2. 教育部補助款部分依照教育部補助及委辦經費核撥結報作業要點辦理。
 3. 受本局補助或委辦者，請切實按核定經費概算表辦理，部分費用有單價規定者，單價不得超支。
 4. 經費之動支依直轄市及縣(市)附屬單位預算執行要點辦理，執行如遇調整，屬於原項目增減數量、金額由機關首長核定，新增項目應報局審核。
 5. 雜支最高以【(用人費用以外之經常支出)*5%】編列。

臺南市 104 年度深耕學校家庭教育學生主題創作徵選活動送件清單

校名：學甲區學甲國小

聯絡電話：06-7833220#152

參加類別	參加組別	作品名稱	學生姓名	指導老師
繪畫類	國小1-2年級組	快樂的領獎	陳玟好	林美惠
繪畫類	國小1-2年級組	全家一起餵狗狗	陳亮宇	莊惠津
繪畫類	國小1-2年級組	和樂一家做玩偶	高鈺家	莊惠津
繪畫類	國小3-4年級組	祖孫情濃	許舒涵	李雯娣
繪畫類	國小3-4年級組	親子彩繪	林靖茹	李青芳
平面設計類	國小3-4年級組	溫馨三代情	蘇筠荏	施嘉雯
平面設計類	國小5-6年級組	教育從「家」開始	蘇泳綸	施嘉雯
平面設計類	國小5-6年級組	回收日	謝家翔	呂莉君
小書繪本類	國小5-6年級組	阿咪姑姑	林婉立	袁佳禾
小書繪本類	國小5-6年級組	我和我的外婆	邱筠緹	袁佳禾
小書繪本類	國小5-6年級組	我愛我的家人-三代同堂的幸福	邱芷亭	陳嘉琪

承辦人：

教師兼
生教組長 李賀璞

主任：

教師兼
學務主任 林祝豐

校長：

學甲國小
校長 蔡玉葉

學甲國小活動照片

主題：表揚參賽得獎師生

日期	104 學年度	說明	校長於兒童朝會頒獎予深耕學校家庭教育主題創作徵選得獎學生
----	---------	----	------------------------------



日期	104 學年度	說明	校長於教師晨會頒獎予深耕學校家庭教育主題創作徵選指導老師
----	---------	----	------------------------------



A3國小3~4年級平面設計

編號	學生姓名	學校名稱	指導老師	名次	獎勵方式
1	許爾昌	東區勝利國小	杜玥澐	特優	學生獎狀、指導教師嘉獎二次
2	朱鴻伶	善化國小	楊允志	特優	學生獎狀、指導教師嘉獎二次
3	王鈿扉	東區勝利國小	沈杏娥	特優	學生獎狀、指導教師嘉獎二次
4	陳芃羽	慈濟小學	黃昱瑜	優等	學生獎狀、指導教師嘉獎一次
5	陳苙榆	南區新興國小	侯明秀	優等	學生獎狀、指導教師嘉獎一次
6	甘謹熏	佳興國小	莊雅艾	優等	學生獎狀、指導教師嘉獎一次
7	曾梓恩	東區復興國小	謝真真	優等	學生獎狀、指導教師嘉獎一次
8	呂宜錚	新嘉國小	黃雅岑	優等	學生獎狀、指導教師嘉獎一次
9	張志偉	新嘉國小	張淑雅	優等	學生獎狀、指導教師嘉獎一次
10	蘇筠佳	學甲國小	施嘉雯	優等	學生獎狀、指導教師嘉獎一次

B2國小5~6年級小書繪本

編號	學生姓名	學校名稱	指導老師	名次	獎勵方式
1	陳心平	善化國小	林春燕	特優	學生獎狀、指導教師嘉獎二次
2	錢舜文	善化國小	馮瓊玟	特優	學生獎狀、指導教師嘉獎二次
3	李天佑	善化國小	張嘉玲	特優	學生獎狀、指導教師嘉獎二次
4	陳亞妮	大橋國小	郭瓊鏌	優等	學生獎狀、指導教師嘉獎一次
5	榮庭嫻	培文國小	吳倍毓	優等	學生獎狀、指導教師嘉獎一次
6	何芸嫻	新化國小	林久源	優等	學生獎狀、指導教師嘉獎一次
7	吳有萱	善化國小	簡世忠	優等	學生獎狀、指導教師嘉獎一次
8	王少津	善化國小	陳宏茂	優等	學生獎狀、指導教師嘉獎一次
9	沈子琳	善化國小	黃雅莉	優等	學生獎狀、指導教師嘉獎一次
10	彭子禎	東區大同國小	黃敏穗	優等	學生獎狀、指導教師嘉獎一次
11	張宇甄	新化國小	賴明輝	優等	學生獎狀、指導教師嘉獎一次
12	蔡昕語	佳里國小	吳臻昀	甲等	學生獎狀、指導教師獎狀
13	林禹融	新化國小	鄭宇珊	甲等	學生獎狀、指導教師獎狀
14	侯季禎	崇明國小	王詔充	甲等	學生獎狀、指導教師獎狀
15	邱澗	崇明國小	李昇原	甲等	學生獎狀、指導教師獎狀
16	王昕毓	安慶國小	葉晏吟	甲等	學生獎狀、指導教師獎狀
17	邱芷亭	學甲國小	陳嘉琪	甲等	學生獎狀、指導教師獎狀
18	邱筠緹	學甲國小	袁佳禾	甲等	學生獎狀、指導教師獎狀

C1國小3~4年級繪畫

編號	學生姓名	學校名稱	指導老師	名次	獎勵方式
42	李典丞	大港國小	顏宜皇	佳作	學生獎狀
43	吳婕瑜	鹽水國小	蔡素菁	佳作	學生獎狀
44	曾鈺翔	日新國小	王瑞玉	佳作	學生獎狀
45	鄒沛達	永福國小	王慧鶯	佳作	學生獎狀
46	范孝佑	宅港國小	蔡忠軒	佳作	學生獎狀
47	王柏皓	慈濟小學	蕭如卿	佳作	學生獎狀
48	康智皓	新化國小	陳付紐	佳作	學生獎狀
49	林靖茹	學甲國小	李青芳	佳作	學生獎狀